

# 山东农业工程学院文件

山工院发〔2021〕32号

---

## 关于印发《山东农业工程学院 进一步做好学风建设的实施方案》的通知

各处级单位：

《山东农业工程学院进一步做好学风建设的实施方案》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东农业工程学院

2021年3月26日

# 山东农业工程学院

## 进一步做好学风建设的实施方案

为进一步加强学风建设，激发学生学习的积极性、主动性，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《山东农业工程学院关于切实加强学风建设的实施意见》（山工院发〔2018〕50号）文件精神，结合学校实际情况，制定本方案。

### 一、工作目标

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学生成长规律、教书育人规律、学生工作规律，以学生为中心，充分发挥教育、管理、服务、监督等手段，通过课堂建设、宿舍管理、榜样示范、实践教学等途径，帮助学生树立正确的学习观，引导学生养成“主动学习、热爱学习、善于学习”的良好习惯，建立浓厚的学习氛围，形成健康向上的校园风气，建立健全学校学风建设长效机制。

### 二、工作措施

（一）进一步提高师生对学风建设的认识，全面做好教育宣传发动工作

1. 各二级学院要大力宣传加强学风建设的目的、意义和要求，各学院要召开师生学风建设动员大会、学风建设主题班会和学风建设座谈会，全面提高师生员工对学风建设重要性的认识，

充分调动辅导员、班主任、学业导师、授课教师、学生干部、学生党员、优秀学生的积极性，让全体师生积极参与到学风建设中来。

2. 各二级学院及时总结学风建设的经验做法、取得的成效，通过校园网、微信公众号等新媒体手段进行广泛宣传。学校将对各学院的经验做法在全校进行宣传推广。

（责任部门：宣传部、学生工作部、各二级学院）

（二）充分利用晨读和晚自习时间，抓好晨读、晨练和晚自习工作

为了让学生充分利用好晨读和晚自习时间，各学院根据本院学科特点和专业特色，积极开展形式多样、内容丰富的学习活动，打造各具特色、百花争鸣、百花齐放的学习平台。

1. 积极开展“晨读、晨练”活动。一日之际在于晨，各二级学院要积极利用室内室外场所，有目的、有针对性地结合学生需求、兴趣、专业等组织开展一些活动，充分发挥专业教师、学生干部、有特长学生的作用，调动全体同学的学习积极性，参与到各项活动中来。

2. 加强对晚自习的督导和检查。晚自习是学生最重要的自修时间，各学院要安排好学生的晚自习，尤其要做好本科生一二年级和专科生一年级晚自习的监督检查。对本科一二年级学生和专科一年级学生尽量安排固定的自习室，各学院要成立以学生为骨干的晚自习检查小组，由值班辅导员、教师带队，对各班晚自习

情况进行检查，检查结果作为学风示范班的评选依据。团委、学生工作部要加强对各学院晚自习的检查和监督。

（责任部门：团委、学生工作部、各二级学院）

### （三）进一步加强课堂管理，全面提升课堂教学质量

课堂是学生获取知识、修养品德、提高素质的主渠道，课堂纪律、课堂秩序、课堂氛围直接影响学生的学习成效，进一步严格落实《山东农业工程学院课堂行为规范》，全面提升教学质量。

1. 学生应依照作息时间表提前 10 分钟到教室，靠教室前排就坐，着装应整洁大方，不准穿拖鞋、背心进入教室，不得带食物进入教室；不准无故旷课、迟到、早退；学生应专心听讲，做好笔记，严禁在课堂中玩手机、游戏机等电子设备，未经教师允许不准带耳机听课，严禁在上课期间睡觉。

2. 教师是课堂教学组织的直接责任人。教师要灵活运用教学方式方法与现代化教学手段，体现以学生为中心的教学理念，注重启发式教学，激发学生的思维，带动形成活跃的课堂气氛。教师要加强对课堂的管理，严抓课堂纪律、维护好课堂教学秩序是教师的天职，要坚决杜绝以下行为：不考勤，对经常迟到、旷课、早退的学生不管不问；学生在课堂上睡觉不管不问；学生在课堂上随便说话不管不问；学生在课堂上玩手机不管不问；学生在课堂上做与本课堂教学无关的活动不管不问；学生不做笔记、不带课本不管不问；不布置作业，不批改作业，不做课后辅导答疑。

3. 辅导员要经常深入课堂，通过课前检查、随堂听课等方式，

及时了解学生到课情况、课堂纪律，将学生课堂表现计入学生综合测评。辅导员、班主任、学业导师要与任课老师及时沟通，了解学生学业情况，对学业有压力的学生进行帮扶，做好心理疏导和专业学习指导。各学院要安排好辅导员课前检查和随堂听课工作，并做好检查落实，将检查结果与辅导员考核结合起来。

4. 开展评选“优秀课堂笔记”“学风示范班”活动，引导学生养成勤奋学习、勤做笔记的良好学习习惯，提高学生课堂听课效率。充分发挥学风示范班的引领作用，促进班级学风建设。

学校将组织相关人员，对学生到课情况、教师教学、学生做笔记情况进行检查。

（责任部门：人事处、团委、学生工作部、教务处、教学质量保障与评估中心、各二级学院）

#### （四）进一步优化学生宿舍环境，营造良好的学习氛围

学生宿舍是学生生活、交流的重要场所，进一步强化学生宿舍卫生、安全管理，加强宿舍文化建设，给学生创造一个安全、干净、舒适的学习休息环境。

1. 学生要自觉遵守宿舍管理的各项规定。维护宿舍安全，严禁在宿舍内及走廊等公共区域吸烟，严禁在宿舍内及公共区域存放电动车电瓶等易燃易爆物品，严禁为电动车电瓶充电，严禁损坏烟感系统、灭火器等消防器材，严禁随意动用逃生窗钥匙，严禁在宿舍内乱拉电线、使用违禁电器、使用明火，严禁悬挂床帷子等；学生应文明住宿，共同营造良好的学习和生活环境，要搞

好宿舍内务，自觉保持宿舍内安全、卫生、整洁，垃圾自行带到楼下垃圾桶内，维护公共秩序，严禁在宿舍内打球、赌博、酗酒、大声喧哗等，按时熄灯就寝。学生宿舍实行舍长负责制，制定值日制度。

2. 各学院党总支书记是学生宿舍安全管理的第一责任人，负责本院学生在公寓内的教育管理工作，做好宿舍内务、消防安全、公寓文化等各项工作。各学院要组织辅导员、班主任、学业导师、学生骨干等经常深入学生宿舍，对宿舍内务、安全进行定期和不定期检查，及时掌握学生的思想、学习、生活状况，辅导员每周至少深入学生宿舍一次。

3. 学生工作部学生宿舍管理中心要加强对物业公司的监督管理，定期与不定期抽查各学院学生宿舍安全卫生工作落实情况。组织开展“学风示范宿舍”评选活动，激发学院、辅导员和学生参与宿舍管理的积极性、主动性。

（责任部门：团委、学生工作部、各二级学院）

#### （五）引导学生走进图书馆，培养良好的阅读习惯

图书馆是学生学习的重要场所，引导学生走进图书馆，让学生充分体验读书的乐趣。通过开展优秀读者评选、“借阅之星”、读书分享、电子资源线上线下讲座及有奖知识竞赛等活动，定期公布各学院学生图书借阅情况，吸引学生走进图书馆，培养“多读书、读好书”的习惯。结合世界读书日和重要时间节点，开设“知否讲堂”，邀请校内外教授作专题讲座。通过多种方式，让

学生爱上读书，真正感受中国传统文化的博大精深，感受现代科学技术的日新月异，激发学生的求知欲，增强学习的紧迫感、使命感，真正把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，养成读书的好习惯。

（责任部门：图书馆、各二级学院）

（六）充分发挥实验室开放功能，培养学生的科学探索精神  
实验室开放对提高学生的实验操作技能、切实开展综合性或设计性实验项目、推动并帮助学生开展科研和毕业设计成效显著，是培养学生实践动手能力和创新精神的有效途径。做好实验室开放工作，充分发挥实验室在培养学生科学素养和创新能力方面的优势，让学生成为实验的主体，使学生处于教学的中心地位，充分调动学生学习的积极性，激发学生解决问题的兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（责任部门：实验室管理中心、各二级学院）

（七）开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生视野

课外学习是学校课堂教学的重要补充和延续，开展丰富的课外学习活动，有利于激发学生的学习兴趣、好奇心和创造力，提高学生学习的自觉性和主动性。

1. 以拓展大学生专业知识和提高综合能力为目标，与第一课堂有机结合，根据学科和专业特点，依托专业类、学习类、科创类社团和学习兴趣小组，引导组织学生积极参加课外学习活动，提高学生的欣赏鉴别能力，丰富学生精神生活，充实校园文化。

2. 各学院制定具体的学生课外学习活动策划，积极组织学生参加科技创新创业项目，组织开展学术讲座、学科竞赛、知识分享、专业技能比拼、学习交流会等活动，鼓励学生发表论文、作品、申请专利等，调动学生学习的积极性和主动性，激发学生的学习兴趣、促进个性发展。

（责任部门：团委、学生工作部、教务处、科技处、各二级学院）

### 三、活动要求

1. 统一思想，提高认识。学风是校园文化的重要组成部分，是大学精神的集中体现，是高等学校办学思想、教育质量和管理水平的重要标志。良好的学风有助于发挥学生自我管理、自我教育的主观能动性，做到主动学习、热爱学习、勤于学习、善于学习。各有关部门要进一步提高对学风建设重要性的认识，把思想统一到学风建设工作中来。

2. 加强领导，形成合力。学校学风建设领导小组是学校学风建设的领导机构，统筹协调推进全校的学风建设。学风建设工作领导小组办公室，主要负责学风建设各项工作的落实，加强对各学院学风建设考核，学风建设考核每学期进行一次，考核结果作为评价各学院的重要指标。各学院是学风建设的主体，党总支书记、院长是学院学风建设的第一责任人，负责本院学风建设的规划和落实。辅导员、班主任、学业导师是班级学风建设的第一责任人，要立足班级实际情况，采取有效措施，抓好班级学风建设。



学生是学风建设的主要力量，要充分发挥学生干部、党员的模范带头作用，调动每一位学生积极的参与到学风建设中来。全校各部门、全体教职工立足岗位，充分发挥教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、文化育人的作用，形成全员、全方位、全过程育人的良好氛围。

3. 强化落实，抓出实效。一分部署，九分落实。各部门要强化责任担当，要对标学风建设的目标，以问题为导向，主动作为，积极作为，敢于作为，采取有效措施，以踏石留印、抓铁有痕的精神，将每一项工作落到实处，抓出实效。各部门根据学校学风建设实施方案任务分工，制定切实可行的落实办法。各学院要制定本学院的学风建设规划，组织各班制定班级学风建设办法，目标要明确，措施要具体，责任要到人，充分调动专业教师、辅导员、班主任、学业导师、全体学生的积极性，让“主动学习、热爱学习、善于学习”蔚然成风。

附件：学风建设考核指标体系

---

山东农业工程学院党委（学院）办公室

2021年3月26日印发

---