

附件 2:

# 申请列为学士学位 授予专业评审表

申请单位名称	<u>山东农业工程学院（公章）</u>
申请专业名称	<u>测绘工程</u>
专业设置时间	<u>2006 年批准设置专科</u> <u>2013 年批准设置本科</u>
学 制	<u>四年</u>
申请授予 学位门类	<u>工学</u>
填表时间	<u>2017 年 4 月 16 日</u>

山东省学位委员会办公室制

## 填表说明

- 1、 请认真阅读本说明，逐项据实填写；
- 2、 内容较多时，请根据实际加行（页）；
- 3、 “师资队伍”一栏，“专职教师”是指与本校签订正式工作合同，列入本校教学编制的全日制教师；“兼职教师”包含聘请的外单位兼职教师等任课一学期以上的教学人员，如果是独立学院，还包括挂靠学校教师。

## I 专业综述（专业建设、师资队伍、教学条件及教学情况、科学研究、人才培养和教学管理工作等）

### （一）专业建设

#### 1. 专业概况

我院前身为土地资源与房地产管理系，测绘工程本科专业开办之前，已有地籍测绘与土地管理信息技术、国土资源管理两个相关专科专业。2011年地籍测绘与土地管理信息技术专业被评为院级重点专业，2011年国土资源管理专业教学团队被评为省级教学团队，地籍测绘专业教学团队被评为院级教学团队。2012年随着我校转制升本全面加速，经过充分地调研、考察，鉴于测绘地理信息产业是我国“十二五”重点支持的优先发展学科、山东省已将地理信息产业作为主要支柱性产业之一、产业对测绘工程专业人才需求旺盛、学科发展潜力巨大等优势，我校在专业设置可行性分析与论证的基础上，确定将测绘工程等专业列入为首批本科招生专业目录，测绘工程专业发展至今，在校生已达350人。

测绘工程专业自2013年开始招生以来，学校及学院（系）高度重视专业建设工作，将测绘工程专业发展纳入学校“十二五”规划。成立了测绘工程专业建设指导委员会，全面负责并指导测绘工程本科专业的专业建设工作；深入用人单位及相关院校进行调研，充分听取专业设置、课程设置、实践环节设置等方面的意见建议；陆续出台了测绘工程专业建设方案、测绘工程专业发展规划等指导性文件。根据专业需求分析和学校情况，确定了招生规模；积极进行师资队伍建设，强化对现有教师的业务培训，鼓励读研读博，引进本专业高层次人才；课程建设方面，根据专业基本要求、特色及学校的定位、特色，在充分调研的基础上，深入研究每门课程及实践环节设置的目的，明确其对实现培养目标的作用，建设了12门校级精品课程；科学研究方面，积极鼓励教师、学生申报校级、省市级各类教研、科研课题，以研促教、以研促学；实验室和实习实训基地的建设是实现专业培养目标、保证人才培养质量、提高学生实践能力的关键，学校加强投入，与相关专业搭建平台，最大限度实现教学资源的优化配置，提高办学效率并积极与企业、科研院所进行广泛的合作，建立相对稳定的校外实习基地，与山东省国土测绘院达成战略合作协议；同时，通过举办校内测量大赛和参加省级、全国测量大赛、地理信息系统比赛，充分调动学生对专业的学习积极性，形成浓厚的专业学习氛围。

#### 2. 专业建设规划

根据山东省“十三五”规划纲要及《山东农业工程学院学科（专业）建设发展规划》，

学院在充分研究、深入论证的基础上，制定了测绘工程本科专业 2016—2021 年的发展建设规划。

(1) 学生人数：每年招生在 100 人左右，到 2020 年末在校生稳定在 400 人规模。

(2) 教学实践条件建设：结合测绘地理信息产业发展情况，到 2020 年末，将扩建和新建测绘工程实践训练中心，建立校企共建实验室。建设 2 个大学生实践教学基地，依托山东国土测绘院等单位的战略合作，为测绘地理信息产业应用型人才培养提供有力支撑。

(3) 师资队伍建设：学院结合学校综合改革，创新师资队伍建设思路。计划通过多种途径、各种方式改善师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构，提高现有师资教学和科研水平，加强特色教学团队及“双师型”教师队伍建设。到 2020 年末专任教师达到 30 人，其中正高职称 10 人，副高职称 15 人，具有博士学位的 10 人以上，具有硕士学位的比例达到 98%以上。努力做好测绘工程专业的教学团队建设。计划在未来五年内，建成 1 个省级专业教学团队，培养 1 名省级教学名师，4 名院级教学名师。通过聘任战略合作单位业务骨干为兼职教师、委派在岗教师兼任战略合作单位部门岗位锻炼等方式，使“双师型”教师占专任教师的比例达到 75%以上，更加适合测绘工程专业人才培养的特点。

(4) 课程体系建设：按照学校“理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出”这一要求，对课程体系进行整合优化，以“素质”和“能力”培养为目标，重构教学内容，在理论教学和实践教学中渗透工程思维，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建起基于岗位胜任力的课程体系。在实践教学中，通过工学交替、顶岗实习等方式，实现校内实践项目化、校外实践岗位化的实践教学体系，增强学生的专业实践能力。

(5) 教学资源建设：以现代信息技术为支撑，建设测绘工程专业教学资源：包括专业群人才培养方案、行业企业调研报告、岗位人才分析、课程体系、教学模式、教学方法与手段、校内教学基地建设、校外教学基地建设、专业文化建设等内容，满足专业建设、课程教学等共性需求，实现优质资源共享。依托现有云教学平台，5 年内完成全部专业核心课 8 门网络课程学习平台建设，包括课程标准、电子教案、教学模式、教学队伍、教学课件、教学录像、教学方法与手段、思考题及解答等要素的信息全部上网，以实现共享优质教学资源，满足学生在线学习和自主学习需要。

(6) 教材建设：积极鼓励教师与生产企业业务骨干合作，编写并出版适合山东省测绘地理信息产业实情的高质量专业教材，5 年内出版 4-6 部。

(7) 教学质量监控机制建设：进一步完善学院教学管理体系和有效的教学质量监控与

保障机制。成立学院专业教学指导委员会、学院教学检查督导组等，全面实施两级教学管理、质量监督与考核体系，保证教学运行的全程控制和教学管理制度的全面、系统、完善、科学、合理，使教学质量监控制度化，常态化。制定专业教学质量标准。在原有教学质量标准的基础上，按照国家本科培养计划继续完善教学质量标准，比如教师备课、课堂授课、作业批改与辅导答疑、课程考试、课程设计、实验实习教学、毕业设计等一系列质量标准的完善。

## （二）师资队伍

测绘工程专业有一支专业基础扎实、教学水平高、科研能力较强的教师队伍。本专业现有专业课教师 24 名。其中，教授 4 名，占 16.67%；副教授 6 名，占 25.00%；讲师 10 名，占 41.67%，助教 4 名，占 16.66%。具有硕士及以上学位 21 名，占 87.50%；其中具有博士学位者 6 名，占 25.00%。持有注册测绘师资格证书 1 名，具有房产测量员证和其他相关专业证书者 5 名。35 岁以下教师 9 名；36-45 岁 10 名；46-55 岁 5 名，年龄梯队结构合理。

表 1 教师职称结构

职称	教授	副教授	讲师	助教
人数	4	6	10	4
比例	16.67%	25.00%	41.67%	16.66%

表 2 教师学位结构

学位	博士学位	硕士学位	学士学位
人数	6	15	3
比例	25.00%	62.50%	12.50%

表 3 教师年龄结构

年龄	≥56 岁	46-55 岁	36-45 岁	≤35 岁
人数	0	5	9	10
比例	0%	20.83%	41.67%	37.50%

## （三）教学条件及教学情况

### 1. 教学条件

#### （1）校内实验室

学院于 2012 年将原有实验室进行重新规划整合，成立大型国土测绘实训车间，下设普通测量实训区、数字测量实训区、GPS 实训区室、航测实训区、GIS 实训区、绘图实训区和

不动产交易实训区，可同时满足多个班级多门课程的随堂实习和集中实习。该实训车间既分区管理又综合应用，成为测绘专业主要的实践教学基地。车间拥有 GPS、RTK、全站仪、数字工作站、经纬仪、数字水准仪、地面沙盘模型、LED 显示屏、触摸屏查询机等大型仪器设备仪器，以及 ArcGIS、MapGIS、REGIS、SuperMAP、CASS、MapInfo、Erdas、VirtuoZo 等专业软件，可开展普通测量、数字测量、GPS 测量、航空测量与遥感、GIS 软件操作及应用、专题图件编绘、土地利用规划与计划编制、不动产交易模拟等实训。

## （2）校外实习基地

除校内实验室以外，在全省设立了庞大的实习实训基地网，如山东省国土测绘院、山东省地质测绘院、山东省国土资源厅遥感技术应用中心、山东省地理信息中心、山东明嘉勘察测绘有限公司和各地市国土资源局等，为学生提供工学结合的实习条件，也为诸多单位提供优秀的测绘技术人才。多年来我院师生先后参与了国家基础测绘、国家第二次土地调查、国土变更调查等多个项目，得到了相关业务主管部门和协作单位较好的评价。目前校企合作已成为丰富实践教学的有利途径，也为提高就业率打下了良好的基础。

## 2. 教学情况

### （1）人才培养方案完善

2013年4月，学院（系）组织拟订了《测绘工程专业人才培养方案（初稿）》，并组织业内专家对人才培养方案的科学性和可行性进行论证；在充分听取专家意见建议的基础上，对部分课程及教学环节做了适当修改，最终确定了《测绘工程专业人才培养方案2013版（定稿）》。2017年，为落实学分制改革，在充分调研的基础上，按照省政府、教育厅的有关精神，根据学校统一安排，我院将对测绘工程专业人才培养方案进行重新修订。

### （2）优化课程体系

按照“理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出”这一要求对课程进行整合优化，以“素质”和“能力”培养为目标，精选教学内容，渗透工程问题，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建起基于工程能力的“平台+模块”课程体系。

## （四）科学研究

### 1. 科研成果

近年来，本专业教师先后申报和完成了各级各类课题 30 项，获奖 17 项；其中主持参与国家级科研项目 3 项，省部级科研项目 5 项，山东省社科规划项目 1 项，院级课题 6 项；发表科研论文 32 篇，编写著作教材 7 部，专利 1 项。

## **2. 科研服务教学**

本专业一贯坚持以教学为主、重视科研相结合的方针，遵循以教学促科研、以科研促教学、教学相长的理念，通过科学研究工作培养师资、保证教学质量，促进将科研成果转化为教学的新内容、反映学科发展前沿。在科研项目中，努力吸引学生的参与、培养学生的科研能力，学生自发组织了学研社、测绘社团、定量遥感兴趣小组、平差攻坚小组等研究型组织。

注重大学生科研创新能力培养，制定学生参与科研项目的管理办法，提供制度保障，鼓励有科研课题的教师担任本科生导师，鼓励本科生申报研究性学习和创新性实验项目，培养团队协作意识和创新精神，同时积极开展系列学术活动、学术报告，营造学术氛围。近3年测绘工程本科生申报国家级大学生创新创业项目7项。

## **3. 科研服务社会**

我院十分重视科研成果的转化问题，通过学院与教师的共同努力，不断推进科研成果转化速度，近年来基于多源观测信息融合的地壳粘弹性形变反演模型研究、城乡一体化视角下居民点土地集约利用研究、四川省地理信息公共平台建设-1:1万基础地理信息数据更新生产项目、基于RS和GIS技术的青岛西海岸新区生态环境动态监测与评价研究等科研项目，广泛应用于山东省、四川省相关部门，取得了良好的使用效果。

### **(五) 人才培养**

#### **1. 人才培养方案基本情况**

学院组织制定了测绘工程专业人才培养方案初稿，并组织专家对人才培养方案的科学性和可行性进行论证，在充分听取专家意见建议的基础上，确定了测绘工程专业人才培养方案定稿。

本专业符合教育部测绘类教学指导委员会制定的《测绘工程专业规范》，具有明确的工程测量专业方向和侧重国土信息测绘的办学特色，符合我省对测绘与地理信息产业发展方向及对测绘工程专业人才迫切需求。

#### **2. 人才培养方案执行情况**

在人才培养方案实施过程中，学院严格执行人才培养方案中的各项要求，通过课堂理论教学、课间实验、集中实习、毕业实习、创新创业教育、考研辅导、专业知识竞赛、学生社团等环节，全面落实测绘工程人才培养方案中素质教育、创新教育的要求，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，培养应用型测绘工程专业人才。四年来，2013级测绘工程本科专业，除毕业设计(论文)和毕业实习工作正在开展外，已完成全部的教育教学任务。

本专业共修学时数为 2864 学时，总学分为 175 学分。其中通识基础教育课 832 学时，占 48 学分，学时比例为 29.1%；学科基础教育课 656 学时，占 41 学分，学时比例为 22.9%；专业教育课 432 学时，占 27 学分，学时比例为 26.8%；独立设置实践教学环节 608 学时，占 38 学分，学时比例为 21.2%。

本专业学生积极参加 CET 英语四、六级考试，其中 2013 级学生 95 人四级以上通过 42 人，通过率已达 44.2%。本专业学生体育达标情况良好，2013、2014、2015 级学生体育达标率为 100%。

### **3. 第二课堂及参赛参训情况**

通过组织第二课堂、社团、讲座、竞赛等活动，培养学生的创新创业能力和实践动手能力。测绘工程专业认真组织开展专业相关的学生协会社团活动，现共有学生会、社团 6 个，包括测量协会、GIS 协会等，开展了如测量技能比赛、测量知识竞赛、国家测绘日主题宣传等活动。

积极创造条件，为测绘工程专业学生举办学术讲座，共开设了十多场讲座，如南方测绘校园行、ESRI 中国校园行、研究生招考院校政策解读宣讲等。

鼓励学生积极申报国家大学生创新创业项目及各类比赛。测绘工程专业学生申报国家大学生创新创业项目共获得立项 7 项、结项 1 项；参加全国数学竞赛（非数学专业组）获得一等奖 1 人次、省数学竞赛一等奖 2 人次、二等奖 1 人次、三等奖 4 人次；参加大学生英语比赛，获得一等奖 2 人次；参加山东省测量技能比赛并获得三等奖 9 人次。测绘工程专业学生获得国家励志奖学金 21 人次，其中 2013 级 10 人次、2014 级 9 人次、2015 级 2 人次；省政府励志奖学金 3 人次，其中 2013 级 1 人次、2014 级 1 人次、2015 级 1 人次。有 2 人获得山东省优秀学生荣誉称号。

### **4. 考研情况**

积极鼓励 2013 级测绘工程专业学生的考研，在刚刚结束的 2016 年考研中，测绘工程专业学生报名考研的有 35 人，其中，进入复试资格线的有 21 人，最终录取的有 16 人，取得了良好的成绩。

## **（六）教学管理工作**

### **1. 教学管理机构设置情况**

学院教学管理工作实行院长及教研室、督导组多级管理。院长对于学院教学管理全面负责。学院下设测量教研室、地信教研室、遥感教研室及相关专业的土地管理教研室、建筑工



程管理教研室，教研室负责按教学计划实施教学工作、开展专业建设等教研活动。学院、教研室教学管理各环节，依照《院长工作职责》《教研室工作职责》，各司其职。

另外，为保证学院教学质量，学院设置教学督导组，组长由学院院长担任，成员为各教研室主任、教学秘书。督导组负责对任课教师的课堂教学、实践教学等方面进行督、导、评，并及时反馈，促进我院教育教学质量的提高。

## **2. 教学管理制度制定及执行情况**

本专业所在国土资源与测绘工程学院制定了《国土资源与测绘工程学院日常教学管理流程》、《国土资源与测绘工程学院教学检查制度》、《国土资源与测绘工程学院试讲制度》、《国土资源与测绘工程学院说课制度》、《国土资源与测绘工程学院听课制度》、《国土资源与测绘工程学院实验室使用规定》、《国土资源与测绘工程学院集体备课制度》、《国土资源与测绘工程学院集体阅卷制度》、《测绘工程专业实习工作计划》、《国土资源与测绘工程学院毕业设计管理办法实施细则》等一系列教学管理规章制度，确保了本专业教学、实习、毕业等各个环节规范、有序、高质、高效运转。

## **3. 教学运行与管理情况**

### **(1) 教学过程管理**

课程教学大纲是测绘工程专业人才培养方案实施的主要依据，国土资源与测绘工程学院组织测量教研室、地信教研室、遥感教研室等拟承担教学任务的教师成立教学大纲编写小组，依据测绘工程专业人才培养方案中素质、能力的要求及实现矩阵，参考同类院校的课程大纲，结合测绘地理信息产业企业对行业、岗位能力需求转化为知识点，对课程教学大纲进行撰写。并在不断的改革完善，2017年，结合我校的学分制改革，教学大纲正在紧锣密鼓的修订中。

课堂教学的组织管理。我院责成测量教研室、地信教研室、遥感教研室等拟任课教师组成授课小组，提前进行集体备课；安排拟任课教师前往山东科技大学、山东建筑大学、山东交通学院等兄弟院校旁听拟任课课程，安排拟任课教师前往山东地质测绘院、山东国土测绘院等单位进行与课程的实践环节相对应的实践锻炼。任新课或新教师上课前要进行试讲，按照学校要求，对每一门课程进行授课教师资格认定。要求教师认真履行《教师岗位职责》，按要求认真备课，认真撰写教案等教学运行资料，按课堂教学规律讲好每一节课；同时，我院积极组织教师开展教学方法的讨论和研究，不断提高教学质量。

对学生考核的管理，学院要求各教师要试卷评阅要认真、客观、公正。学院督导组负责对学生试卷的复核和抽检工作。对违纪的学生和教师要按制度的有关规定处理。同时，我院

也积极探索新的考核管理办法，如加大教师评价的占比、增加过程性考核、增加行业专家的考核等，淡化期末考试作为评价学生能力的唯一方法。

## （2）教学行政管理

我院教学秘书负责教学行政管理的日常工作，教学督导组成员不定期对教师教学情况进行检查和督导工作，督导组成员每学期至少完成 20 学时课程的听课任务，检查教师教学进度计划执行情况、教案和讲稿、实践课教学、作业批改、学生考勤等情况，在教学检查中发现的问题，及时处理。

## 4. 教学管理活动开展情况

我院不断完善教学管理体系和有效的教学质量监控与保障机制。成立学院专业教学指导委员会、学院教学检查督导组等，全面实施两级教学管理、质量监督与考核体系，保证教学运行的全程控制和教学管理制度的全面、系统、完善、科学、合理。使教学质量监控制度化，常态化。

同时，我院在原有教学质量标准的基础上，按照国家本科培养计划继续完善教学质量标准，进一步完善教师备课、课堂授课、作业批改与辅导答疑、课程考试、课程设计、实验实习教学、毕业设计等一系列质量标准。完善教师评学、学生评教、系部评教的三个层面的教学评价制度，采用校内教师评学评教、企业对毕业生满意度调查、毕业生跟踪调查等多方面、多角度、科学的综合评价方法，对教师教学活动和学生学习质量进行全面的、多阶段的、动态的考核与评价。

我院按照学科、专业设置教研室，教研室在组织教师进行教学，开展教学研究活动，落实教学计划，实施学科专业建设、课程建设、实验室建设，进行教学改革及师资培养等方面发挥了巨大作用。

## 5. 学院教学质量监控情况

学院管理直接面对教学一线，构建教学质量监控体系对加强质量监控、保障教学质量意义重大。我院的教学质量监控主要通过试讲制度、教学督导制度，学生信息员制度，学生学评教制度和教学检查制度等渠道实现。

II 教学设施情况			
II-1 实验室情况			
专业实验室名称	专业实验室面积 (M <sup>2</sup> )	设备数 (台)	设备价值 (万元)
共计	2776	615	473.3
国土测绘实训车间	1246	370	280.6
建筑工程管理实训车间	1092	34	38.44
工程造价实验室	158	85	46.42
土地利用工程实验室	214	106	86.62
航测实验室	66	20	21.22
II-2 实习实践条件			
<p>国土测绘实训车间是根据实践教学、社会服务和岗前培训的需要，由原来的测量、绘图、土地信息系统、国土行政模拟等实验室重新组合优化而成，是集产学研于一体的大型综合实训中心。中心由 8 个实训分区组成，分别为：普通测量实训区、模拟测量实训区、数字测量实训区、GPS 测量实训区、航测实训区、GIS 实训区、绘图实训区、不动产交易模拟实训区，总面积 1200 平方米。目前实训区拥有 GPS、全站仪、数字摄影测量工作站、地面实景沙盘模型等大中型仪器设备。本实训中心可以同时为 5 个班级 200 名学生开展现代测量学、地图学、园林测量、建筑工程测量、数字测图技术、控制测量与 GPS、常用 GIS 软件及其应用、地籍测量与房产测量、土地资源调查与评价、航测与遥感、土地利用规划、土地资产管理等课程的土地测量，土地图件编制，土地利用规划、土地利用计划编制，不动产交易模拟等业务的实训工作。还可承担教师科研课题研究，承担土地测绘，土地专题图件编制，土地利用数据库建设，土地利用规划编制，土地整理项目设计，土地估价师、土地登记代理人、土地招拍挂主持人、房地产估价师考前培训和继续教育工作，地籍测绘工考前技能训练、国土资源管理部门岗位业务培训等社会服务工作。</p> <p>在保证日常实践教学顺利开展的同时，我院还与山东省地质勘测院、山东省国土测绘院、济南市测绘院，还有多家土地信息技术公司、测绘公司、遥感应用公司等长期合作，引导师生工学结合，多年来先后参与了国家基础测绘、国家第二次土地调查、国土变更调查等多个项目，得到了相关业务主管部门和协作单位较好的评价，每年为测绘行业输送大量优秀技术人才。</p>			
II-3 专业图书资料情况			
藏书量 (万册)	中文	11.2 (其中电子读物 2.1 万册)	
	外文	0 (其中电子读物 0 万册)	
拥有期刊数 (种)	中文	25 (其中电子读物 12 种)	
	外文	0 (其中电子读物 0 种)	
近 3 年图书文献资料购置经费 (万元)	6.049510		

### III 师资队伍情况（各类教师都包含相当专业技术职务者）

专业技术职务	人数合计		35岁以下		36至45岁		46至55岁		56至60岁		61岁以上	
	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职
教授	3	1				1	3					
副教授	5	1			4		1	1				
讲师	10		5		5							
讲师以下	4		4									
合计	22	2	9		9	1	4	1				

### IV 教学情况

#### IV-1 公共课

公共必修课名称	课时	授课教师		公共选修课名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
马克思主义基本原理	48	林松柏	教授	数学建模	32	闫保英	教授
大学体育	128	体育部	教授	当代文学作品选读	32	陶永生	教授
高等数学（上）	80	闫保英	教授	环境保护概论	32	束靖	副教授
高等数学（下）	80	闫保英	教授	生命科学概论	16	孙承运	副教授
线性代数	48	闫保英	教授	当代中国经济问题	32	孙承运	副教授
概率论与数理统计	48	闫保英	教授	药物与健康	32	刁有江	副教授
中国近现代史纲要	32	孙会海	副教授	国学经典选	32	刁有江	副教授
大学计算机基础	64	宋霞	副教授	当代文学作品选读	16	高千秋	副教授
思想道德修养与法律基础	48	刘丹丹	讲师	大学生人际交往心理学	16	高千秋	副教授
毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概论	48	姬志茹	讲师	多媒体技术	32	林立松	副教授
大学生就业指导	16	李华	讲师	管理学概论	32	刘春英	副教授
大学英语1	64	蔡鸿雁	讲师	幸福经济学	32	刘建廷	副教授
大学英语2	64	蔡鸿雁	讲师	饮食风俗	16	牛贞福	副教授
大学英语3	64	蔡鸿雁	讲师	遗传学概论	32	牛贞福	副教授
大学英语4	64	蔡鸿雁	讲师	科技探索与创新	16	沙鸣	副教授
大学物理1	32	唐利娟	讲师	人力资源管理	32	蔡霞	讲师
大学物理2	32	唐利娟	讲师	职业生涯规划与设计	32	蔡霞	讲师
工程制图与CAD	48	高杰	讲师	电影艺术欣赏	16	曹奇	讲师
				中国音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
				西方音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
				环境保护概论	32	国淑梅	讲师
				美学基础	32	霍改华	讲师
				现代礼仪	16	霍改华	讲师
				生命科学概论	16	李霞	讲师
				互联网营销概论	16	李小璐	讲师
				韩语入门	32	梁薇	讲师
				日语入门	32	刘汉旺	讲师
				爱情心理学	32	刘妍	讲师
				摄影艺术	32	刘真华	讲师
				插花工艺	32	刘真华	讲师
				音乐基础知识与作品赏析	32	马小红	讲师
				当代中国经济问题	16	马小红	讲师
					32	商冉	讲师

IV-2 专业课							
专业必修课名称	课时	授课教师		专业选修课名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
测绘学概论	32	孙广云	教授	土木工程概论	32	张立	副教授
测绘工程监理	32	黄万里	副教授	MATLAB 程序设计	36	闫新生	副教授
地图学	48	荣燕妮	讲师	电工学基础	32	林立松	副教授
误差理论与测量平差	48	史卫平	讲师	招投标与合同管理	48	张仁宝	副教授
测量程序设计	48	曹学伟	讲师	GIS 工程实践	32	肖肖	讲师
大地测量学	64	曹学伟	讲师	测绘数据库技术	48	孟琦	讲师
工程测量学	48	曲亚男	讲师	数字地面模型	36	荣燕妮	讲师
空间定位原理与应用	80	史卫平	讲师	精密工程测量	32	曹学伟	讲师
地理信息系统	48	肖肖	讲师	城市规划原理	32	王双	讲师
遥感原理与应用	48	董晶晶	讲师	测绘法规	48	李娟	讲师
摄影测量学	48	董晶晶	讲师				
数字图像处理	48	董晶晶	讲师				
空间分析	64	肖肖	讲师				
不动产测量与管理	48	曲亚男	讲师				
数字测图原理与方法	96	房元勋	讲师				
IV-3 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
数字测图实习	80	房元勋	讲师	数字测图原理与方法	48	房元勋	讲师
大地测量实习与设计	64	曹学伟	讲师	测量程序设计	24	曹学伟	讲师
GIS 工程实习	16	肖肖	讲师	空间定位原理与应用	36	史卫平	讲师
遥感图像处理实习	16	董晶晶	讲师	地理信息系统	24	肖肖	讲师
工程测量实习	48	曲亚男	讲师	数字图像处理	24	董晶晶	讲师
摄影测量实习	32	董晶晶	讲师	空间分析	32	肖肖	讲师
地籍调查与土地利用 实习	32	曲亚男	讲师	不动产测量与管理	24	曲亚男	讲师
毕业实习与毕业论文 (设计)	256						

#### IV-4 毕业论文（或毕业设计）执行情况

毕业论文（毕业设计）是测绘工程专业学生利用测绘工程专业人才培养方案所实施的课程内容，运用一定的技术和手段，全面反映测绘工程专业学生素质和能力的教学过程。

学院领导对首届本科毕业生的毕业设计（论文）工作高度重视，学院成立了成立本科生毕业实习领导小组，制定了《测绘工程专业 2017 届本科生毕业实习工作方案》。学院多次派人到兄弟本科院校实习考察，学习经验，就有关细节问题，多次召开会议进行研究。另外，根据学院对指导教师配备的资格及职责要求，精心配备了 21 名专业教师具体指导学生的毕业设计（论文），成立了由院领导和高级专业技术人员组成的答辩小组。

##### 1. 毕业论文（毕业设计）准备阶段

时间：2016 年 7 月 10 日至 2016 年 10 月 31 日。

主要工作：学院制定了《本科毕业生毕业论文工作方案》、《本科毕业生毕业实习工作方案》，遴选毕业论文指导教师并进行资格审查，对指导教师进行培训，设计毕业论文（毕业设计）题目，撰写毕业论文（毕业设计）任务书，编制毕业论文（毕业设计）汇总表。

##### 2. 毕业论文选题、开题

时间：2016 年 11 月 15 日 - 2016 年 11 月 25 日

主要工作：组织毕业论文（毕业设计）动员会，指导老师向学生下达任务书，指导学生结合毕业实习选择合适的论文题目，查阅与题目相关的参考文献，完成开题答辩等工作。

##### 3. 数据搜集、整理、分析

时间：2016 年 11 月 26 日 - 2017 年 03 月 15 日

主要工作：学生在指导老师的帮助下，结合毕业实习，完成对所选论文题目所需要的资料或数据的搜集、整理工作。

##### 4. 撰写毕业论文初稿

时间：2017 年 03 月 16 日 - 2017 年 04 月 15 日

主要工作：学生在指导老师的帮助下，初步完成论文初稿的撰写工作。

##### 5. 中期检查

时间：2017 年 04 月 20 日 - 2017 年 04 月 30 日

主要工作：学院组织指导老师对每位学生进行论文初稿的检查，包括格式、内容、结果等是否满足要求。

##### 6. 撰写毕业论文终稿、检测

时间：2017年05月01日 - 2017年05月22日

主要工作计划：学生在指导老师的帮助下，结合期中检查发现的问题，完成论文终稿的撰写、查重检测工作。

#### 7. 毕业论文答辩、评价

时间：2017年05月23日 - 2017年06月18日

主要工作计划：全体指导老师分组，组织学生进行毕业论文（毕业设计）答辩，对每位学生的毕业答辩、毕业论文进行评分，完成对学生的论文评价工作。

V 科学研究					
V-1 近3教学与科学研究情况					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)部	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
75.15	7	32	17		1
V-2 目前科研情况					
主要项目名称					科研经费 (万元)
1. 冷等离子体处理亲本材料在设施专用西葫芦新品种选育上的应用研究 2013GNC11311					30.0
2. 城乡一体化视角下居民点土地集约利用研究 2014GXQ4D190					3.0
3. 四川省地理信息公共平台建设-1:1万基础地理信息数据更新生产项目					3.0
4. 山东省软科学研究计划项目-农民满意度视角下土地综合整治评价及优化策略研究 2012RKC30002					4.3
5. 山东省物业服务企业转型升级路径研究					7.5
6. 新型城镇化视角下创新型产业创新绩效评价研究——以山东半岛城市群为例					1.6
7. 济南市土地中介服务机构培育和管理研究 14CGE14					1.5
8. 农村集体建设用地流转研讨会-鲁社科联字【2014】25号					1.5
9. 大学生农村创业面临的主要挑战及应对路径研究 SDYSA160309					1.4
10. 以人为本的慢行交通系统道路空间规划研究 J16WF02					0.8
11. 山东省统计科研重点项目-基于RS和GIS技术的青岛西海岸新区生态环境动态监测与评价研究(KT16027)					0.8
12. 大学生素质教育实现途径研究 14AJY003					0.8
13. 国家级大学生创新创业训练计划项目-济北校区虚拟校园建设研究					1
14. 国家级大学生创新创业训练计划项目-基于遥感影像的济南市城区扩张监测与分析(14GCX08)					1
15. 国家级大学生创新创业训练计划项目-无人机影像获取与数据处理(201514439009)					1
16. 国家级大学生创新创业训练计划项目基于道路模型图的齐河城区公交行车路线规划设计(201514439008)					1
17. 国家级大学生创新创业训练计划项目测绘人视角的山东省畜牧业及共建领域研究(201514439011)					1
18. 手持式激光测距仪快速定位测量装置(201514439007)					1
19. 高职院校双导向实训就业基地建设及评价指标体系研究					0.3
20. 测绘专业技术人才培养体系比较研究——以应用型本科与高职为例					0.3
21. 地籍测绘专业课程体系优化与融合(11XJY18)					0.3
22. 测绘专业技术人才培养体系比较研究——以应用型本科与高职为例					0.3
23. 测绘应用型本科实践教学改革与创新					0.15
24. 基于项目教学法的数字化制图课程群建设(11XJY21)					0.15
25. 基于测绘监理职业能力培养的测绘工程监理教学改革研究(13SJY16)					0.3
26. 基于实际工程的招投标核心能力实习模块构建研究 14XJZ06					0.3
27. 项目管理在高职高专人才培养模式中的研究与应用					0.15
28. 建筑工程质量保险制度实施路径研究 2016RK007					8
29. 转基因生物新品种培育专项转基因生物检测和监测“主要转基因植物的光谱特征及其种植信息监测”					1
30. 参与环保公益性行业科研项目“无线传感器网络在转基因油菜生物安全监管中的应用研究”					2
合 计			30 项		75.15 万元



VI 本专业学生情况				
类 别	在校生人数	上年度招生人数	应届毕业人数	上年度毕业人数
普通本科	350	72	95	0
普通专科	61	0	38	48
成人本专科	0			
总 计	411	72	133	48

## VII 学校自评意见

院系意见

我院开设测绘工程专业以来，本着突出专业定位和专业发展特色的思路，不断调整培养方案、优化课程体系、改善教学与实验条件、培养与提升专业师资队伍，积极进行教学改革，不断加强校企合作，专业建设取得了较为显著的成绩。

根据国家学位管理规定和《山东省学士学位及授予专业审批办法》等文件要求，经分析、自评，我们认为测绘工程专业已经达到山东省学士学位授予专业的评审指标，符合学士学位授予权的要求。

院系负责人（签字）：

年 月 日

校学位评定筹备委员会意见

经我校学位评定筹备委员会严格审查，一致认为，经过长期系统的建设，测绘工程专业已经具备获得学士学位授予权的基本条件。申报工作认真，申报材料规范，同意申报。

（院）学位评定筹备委员会主任委员（签字）：

校长（签字）：

年 月 日